

# Итоговый отчет

## о результатах анализа состояния и перспектив развития

### МБОУ ДО «Пикалевская детская школа искусств»

за 2018 год

## I. Анализ состояния и перспектив развития

### 1. Вводная часть

МО «Город Пикалёво» – это многопрофильный, индустриальный город, расположенный на юго-востоке Ленинградской области в Бокситогорском районе в 244 километрах от Санкт-Петербурга, граничит с Вологодской областью.

По расчетным данным Бокситогорского отдела государственной статистики численность постоянного населения города Пикалево в 2018 году составляет 20 200 человек.

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Пикалевская детская школа искусств» создана путем реорганизации музыкальной школы (дата основания 1964 год) и художественной школы (дата основания 1993 год) на основании Постановления администрации Бокситогорского муниципального района от 30.06.2010г. № 618.

Место нахождения (юридический адрес)	187600 Российская Федерация, Ленинградская область, Бокситогорский район, г. Пикалево, ул. Советская д.24
- фактический адрес	187600 Российская Федерация, Ленинградская область, Бокситогорский район, г. Пикалево, ул. Советская д.24; ул. Советская, д.21, ул. Советская, д. 27
- телефон	(813-66) – 462-44; 411-55; 472-77
- факс	(813-66) – 462-05
- e-mail	pikalevo.dschi@yandex.ru
- адрес сайта в Интернете	artpikalevo.ru

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Пикалевская детская школа искусств» - это целый образовательный, методический, музыкальный и художественный комплекс, который вносит существенную лепту в развитие культурного

развития населения не только г. Пикалево и Бокситогорского района, но и всей нации в целом.

В МБОУ ДО «ПДШИ» созданы все необходимые условия для личностного развития обучающихся, позитивной социализации и профессионального самоопределения.

**Цель и задачи образовательной деятельности МБОУ ДО «ПДШИ»**

- \* удовлетворение индивидуальных потребностей граждан РФ в образовании и духовно-нравственном развитии.
- \* реализация дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области музыкального и изобразительного искусств
- \* создание необходимых условий для личностного развития обучающихся, позитивной социализации и профессионального самоопределения
- \* выполнение функций начального художественного образования, образуя первое звено в системе образовательных учреждений профессионального художественного образования «школа – училище – вуз»;
- \* создание необходимых условий для личностного развития обучающихся, позитивной социализации и профессионального самоопределения
- \* включение детей в процесс освоения культуры своего народа и человечества, формирование ребенка, как целостной, духовной, креативной личности

В соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности, выданной Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области № 107-15 от 11.09.2015 года в МБОУ ДО «ПДШИ» реализуются **дополнительные общеобразовательные предпрофессиональные программы в области искусств** (в соответствии с ФГТ) и **общеразвивающие программы художественной направленности**, ориентированные на получение развивающих мотивацию личности к познанию и творчеству в интересах личности, общества, государства в целом.

Направленности	Программы		Сроки реализации
<b>На бюджете</b>	<b>Предпрофессиональные программы</b>		
в области музыкального искусства	1	Фортепиано	8(9) лет
	2	Струнные инструменты /скрипка/	8(9) лет
	3	Народные инструменты /баян, аккордеон, домра, балалайка, гитара/	8(9) лет
	4	Хоровое пение	8(9) лет
	5	Музыкальный фольклор	8(9) и 5/6 лет
в области	6	Живопись	8(9) и 5/6 лет

изобразительного искусства			
	<b>Общеразвивающие программы</b>		
художественная	7	Фортепиано	До 8 лет
	8	Скрипка	До 8 лет
	9	Изобразительное искусство	До 8 лет
	10	Академическое хоровое пение	7 лет
	11	Музыкальное исполнительство (фортепиано)	5 лет
	12	Музыкальное исполнительство (скрипка)	5 лет
	13	Музыкальное исполнительство (народные инструменты)	5 лет
	14	Хоровое исполнительство (академическое)	5 лет
	15	Сольное пение (академическое)	5 лет
	16	Сольное пение (народное)	5 лет
	17	Художественное искусство	5 лет
	<b>На самокупаемости</b>		
Художественная	18	Подготовка детей к обучению в школе искусств	До 2 лет

Все программы включают в себя несколько уровней сложности и ориентированы на полноценное получение музыкального и художественного образования по индивидуальному маршруту, учитывая способности и возможности каждого ребенка

Каждая образовательная программа реализует образовательную, воспитательную, социокультурную работу с обучающимися, осуществляет их допрофессиональную подготовку.

## ***2. Анализ состояния и перспектив развития МБОУ ДО «ПДШИ»***

Анализ состояния и перспектив развития МБОУ ДО «ПДШИ» проводился на основании следующих показаний:

- \* образовательная деятельность МБОУ ДО "ПДШИ" в целом (соответствие содержания учебных планов и образовательных программ, результаты текущей успеваемости и промежуточной аттестации, соответствие качества подготовки выпускников по результатам итоговой аттестации согласно требованиям, к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников, качество организации учебного процесса)
- \* кадровое обеспечение
- \* конкурсная деятельность
- \* концертно-просветительская деятельность

**Образовательный процесс** в МБОУ ДО «ПДШИ» направлен на удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии.

В 2018 году образовательная деятельность осуществлялась на следующих отделах:

- **Музыкальный отдел (на бюджете)** - 142 учащихся
- **Художественный отдел (на бюджете)** - 69 учащихся.
- **Подготовительный отдел (на самокупаемости)** - 36 учащихся.

Каждый отдел объединяет преподавателей одной образовательной области, которые осуществляют проведение учебно-воспитательной, методической и культурно-просветительской работы. Работа преподавателей отделов направлена на целостное художественное развитие воспитанников, что предполагает интегративный подход, применение игровых технологий, моделирование творческой самореализации каждого ребенка.

Каждому обучающемуся предоставлен большой выбор целей, форм, методов, сроков обучения, путей и условий самореализации для расширения общего кругозора, приобретении мотивации к дальнейшему повышению своего культурного уровня, созданию эстетических и нравственных ориентиров для дальнейшей жизни в социуме, совершенствования своих способностей для продолжения образования в области искусства.

Образовательный процесс осуществляется в комплексе и сочетает различные формы образовательной деятельности: групповые и индивидуальные занятия, концертную практику, участие в проектах, выставках, конкурсах и фестивалях различного уровня, а также, посещение концертов и выставок, встречи с представителями творческой интеллигенции.

**МОНИТОРИНГ**  
**качественной успеваемости обучающихся МБОУ ДО «ПДШИ»**  
**по отделам по итогам 2015-2018 г.**

Отдел	Количество обучающихся				Абсолютная успеваемость				Качественная успеваемость							
									количественная				%			
	2015	2016	2017	2018	2015	2016	2017	2018	2015	2016	2017	2018	2015	2016	2017	2018
<b>Музыкальный</b>	142	142	142	142	100%	100%	100%	100%	127	133	133	135	89,4	93,7	93,7	95,1
<b>Художественный</b>	71	71	71	69	100%	100%	100%	100%	70	68	68	68	98,6	95,8	95,8	98,6
<b>Итого:</b>	213	213	213	211	100%	100%	100%	100%	197	201	201	203	92,5 %	94,4 %	94,4 %	96,2 %

Абсолютная успеваемость обучающихся в МБОУ ДО «ПДШИ» за 2018 год остается стабильной и составляет **100%**.

Качественная успеваемость в 2018 году по сравнению предыдущими годами годом увеличилась на 1,8% и составила - **96,2%**.

**МОНИТОРИНГ**  
**качественной успеваемости выпускников МБОУ ДОД «ПДШИ»**  
**по результатам освоения**  
**дополнительных образовательных программ**

№	Отдел	Количество выпускников			Абсолютная успеваемость			Качественная успеваемость					
		2016	2017	2018	2016	2017	2018	количественная			%		
								2016	2017	2018	2016	2017	2018
1	Музыкальный	22	18	12	100%	100%	100%	21	17	11	95,4%	94,4%	91,7%
2	Художественный	9	11	-	100%	100%	100%	9	9	-	100%	81,8%	-
	<b>Итого:</b>	31	29	12	100%	100%	100%	30	26	11	96,8%	89,6%	91,7%
	<b>Из них:</b>	<b>Отличники</b>											
1	Музыкальный	22	18	12				7	5	6			
2	Художественный	9	11	-				-	-	-			
	<b>Итого:</b>	31	29	12				7	5	6			

Абсолютная успеваемость по итогам освоения дополнительных образовательных программ выпускниками МОУДОД «ПДШИ» за 2018 год составляет 100%. Качественная успеваемость выпускников составляет - 91,7%. Укомплектованность педагогическими кадрами в МБОУ ДО «ПДШИ» составляет 100% по всем образовательным программам.

Из них, преподаватели (17 человек):

- \* с высшим образованием 82,3%,
- \* со средним специальным - 17,7 %.
- \* с высшей квалификационной категорией - 100%,

Наличие опытных и квалифицированных педагогических кадров, апробированные методики оценки качества образования позволяют поставить задачу по обеспечению качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями ребенка.

Педагогический коллектив школы искусств постоянно ведёт поиск новых педагогических технологий, которые в сфере художественного образования выявляют систему профессионально значимых умений преподавателей в организации воздействия на личность ребёнка

В 2018 году МБОУ ДО «ПДШИ» был проведен целый комплекс практических и методических мероприятий, направленных на повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом, и, в конечном счете - на повышение качества и эффективности образовательного процесса:

- \* регулярное участие преподавателей МБОУ ДО «ПДШИ» в методических мероприятиях (заседание методического отдела, открытые уроки, мастер-классы, семинары и др.) на школьном, районном и областном уровнях;
- \* повышение личностного профессионального уровня преподавателей и их методологической культуры; овладение современными образовательными технологиями;
- \* распространение и обмен педагогическим опытом (проведение межрайонных семинаров, мастер-классов, публикации в СМИ и электронных СМИ);
- \* подготовку к плановой аттестации; совершенствование содержания и форм методической работы;
- \* проведение плановой учебы преподавателей на базе АОУ ВПО «Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина» Бокситогорский институт (филиал).

8 - 9 декабря 2018 года в городах Пикалёво и Бокситогорске в рамках культурно-образовательного проекта школы искусств был проведен VII Музыкальный фестиваль Ленинградской области «ПИКАЛЁВСКИЕ АССАМБЛЕИ», посвященный 145 - летию великого русского композитора С.В.Рахманинова. Автор идеи, художественный руководитель и режиссер - директор МБОУ ДО «ПДШИ» Александр Донатович Жабаров. Фестиваль проводится под патронатом заместителя Председателя Законодательного Собрания Ленинградской области Н.И.Пустотина. Фестиваль стал, по оценке общественности, профессионального сообщества, органов власти, СМИ, - самым значимым событием в культурной жизни Бокситогорского района.

В фестивале приняли участие:

- Народная артистка РФ, ведущий солист Мариинского театра Василий Герелю;
- Государственный русский концертный оркестр Санкт - Петербурга (художественный руководитель и главный дирижер Заслуженный деятель искусств РФ Владимир Попов);

- Заслуженная артистка РФ, солистка Мариинского театра Ольга Трифонова;
- Лауреат российских и международных конкурсов, учащаяся ЦМШ при Московской консерватории им. П.И.Чайковского Анастасия Махамендрикова (фортепиано);
- Лауреат российских и международных конкурсов, учащаяся ЦМШ при Московской консерватории им. П.И.Чайковского Мария Махамендрикова (фортепиано);
- Заслуженный артист РФ, солист Мариинского театра Евгений Акимов;
- Симфонический оркестр СПб государственной консерватории им.Н.А.Римского - Корсакова (дирижер Василий Юркевич).

**Конкурсная деятельность** - важнейшая часть творческой жизни ребенка, направленная на выявление, поддержку и стимулирование наиболее талантливых детей, повышение исполнительского и профессионального мастерства, создание творческой среды для активного общения всех детей, повышение профессионального уровня преподавателей.

Участие в конкурсах, фестивалях и выставках – одна из приоритетных форм организации работы учащихся, пожалуй, самая действенная мотивация развития музыканта, требующая не только настоящего самостоятельного творчества, но и большой дополнительной работы преподавателей.

*Мониторинг и результативность  
участия МБОУ ДО «ПДШИ»  
в конкурсах и фестивалях различного уровня  
за четыре года*

Уровень	Количество конкурсов				Результаты / количество победителей			
	2015	2016	2017	2018	2015	2016	2017	2018
Районный	9	8	6	5	76	93	114	56
Областной	8	7	5	7	36	9	50	25
Федеральный	4	6	2	10	6	19	6	42
Международный	8	11	21	11	23	52	26	64
<b>Итого:</b>	<b>29</b>	<b>32</b>	<b>34</b>	<b>33</b>	<b>141</b>	<b>173</b>	<b>196</b>	<b>187</b>

Результатом проведения такого количества конкурсных и концертных выступлений является наиболее полный мониторинг знаний, обучающихся по предмету и, как следствие, определенные выводы по дальнейшему совершенствованию учебного материала и учебно-воспитательного процесса.

*Сравнительный мониторинг  
участия и результативности обучающихся МБОУ ДО «ПДШИ»  
в конкурсах за 4 года*

Год	Количество конкурсов	Количество дипломов
2015	29	141
2016	32	173
2017	34	196
2018	33	187

Сравнительный анализ итогов конкурсной деятельности обучающихся «ПДШИ» за 2018 год показал:

- \* количество конкурсов остается стабильно высоким;
- \* количество победителей в конкурсах по сравнению с 2015 годом увеличилось на 32,6%.

**Концертно-просветительская работа** является одним из ведущих направлений деятельности школы. Ведется большая концертная работа, проводятся культурно-просветительские мероприятия. Это позволяет школе искусств реализовывать свой творческий потенциал, создает привлекательный имидж учреждения в городе, помогает решать социально значимые задачи, воспитывает чувство патриотизма, формирует культурную среду города.

В практике работы использовались различные формы организации внеклассной и воспитательной работы: конкурсы, выставки, тематические родительские собрания, концерты, совместные мероприятия с СОШ, детскими садами.

В 2018 году было проведено 65 мероприятий творческой направленности для различных слоев населения г. Пикалево и района.

*Сравнительный анализ мероприятий  
творческой направленности МБОУ ДО «ПДШИ»  
за 4 года*

Год	Количество мероприятий
2015	69
2016	70
2017	51
2018	65



Количество проведенных мероприятий остается высоким и стабильным. Все виды концертно-просветительской работы получили высокие оценки слушателей и специалистов.

В течение 2018 года школа продолжила сотрудничество с различными учреждениями, организациями города и района, бизнесом:

- Администрация МО «Город Пикалево» Бокситогорского района
- Комитет по культуре правительства Ленинградской области
- Союз концертных деятелей РФ
- МУК «Дворец культуры» г. Пикалево
- Межпоселенческий культурно-методический центр
- МБОУ ДО «БЦДОД»
- Образовательные и дошкольные учреждения города
- Городские библиотеки
- МАУ «ТЦСОН»
- ЛОРОПО «Педагог XXI века»
- Администрация БМР
- Администрация МО «Город Пикалево»
- ООО «Газпром трансгаз Санкт - Петербург»
- Комитет по печати и связям с общественностью ЛО

Тесное сотрудничество осуществлялось школой с администрациями МО «Город Пикалево», Бокситогорского муниципального района, комитетом образования администрации Бокситогорского муниципального района, комитетом по культуре правительства Ленинградской области, Союзом концертных деятелей РФ, Санкт-Петербургской консерваторией, Мариинским театром, средне - специальными и высшими учебными заведениями Санкт - Петербурга.

### ***3. Выводы и заключения***

В 2018 учебном году работа в МБОУ ДО «ПДШИ» была направлена на решение следующих задач:

- \* работа по выявлению и развитию художественно одаренных детей в области музыкального и изобразительного искусств;

- \* реализация дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств и дополнительных общеразвивающих программ художественной направленности;
- \* создание благоприятных условий для социального, культурного, профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, его интеграции в систему мировой и отечественной культуры;
- \* развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- \* стабильность и ритмичность учебного процесса, анализ и мониторинг полученных результатов;
- \* обеспечение качества образования за счет внедрения и использования новых технологий обучения:
  - *информационно-коммуникационных*
  - *здоровьесберегающих*
- \* участие в творческих проектах, фестивалях, конкурсах различного уровня;
- \* работа по сохранению контингента обучающихся в школе искусств;
- \* создание условий для активного участия семьи в воспитательном процессе.

В целом структура и система управления в МБОУ ДО «ПДШИ» достаточно эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса осуществляются в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

Учебная и воспитательная деятельность в МБОУ ДО «ПДШИ» ориентирована как на формирование социально-значимых качеств, установок и ценностей ориентации личности, так и на создание благоприятных условий для всестороннего гармоничного, духовного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации личности.

**Рекомендации:**

- \* Продолжить работу по совершенствованию и модернизации учебных и образовательных программ.
- \* По мере поступления финансовых средств ежегодно пополнять

материально-техническую базу и библиотечный фонд школы для более качественного осуществления образовательной деятельности.

### Перспективы развития

Педагогический коллектив школы искусств на основании анализа работы за 2018 год наметил основополагающие направления деятельности на ближайшую и среднесрочную перспективы:

- \* формированию единой культурно-образовательной среды;
- \* дальнейшая информатизация и совершенствование качества эффективности учебно-воспитательного процесса;
- \* повышение значимости личных достижений учащихся в различных областях деятельности к качеству активных участников творческих коллективов в различных конкурсах и фестивалях различного уровня.
- \* совершенствование мониторинга качества знаний;
- \* расширение спектра социального партнерства школы;
- \* укрепление материально-технической базы школы искусств;
- \* организация и проведение в декабре 2019 года **VIII Музыкального фестиваля Ленинградской области «ПИКАЛЁВСКИЕ АССАМБЛЕИ»**, который является, по оценке общественности, профессионального сообщества, органов власти, СМИ, - самым значимым событием в культурной жизни Бокситогорского района и города Пикалево. В фестивале примут участие звёзды Мариинского театра, Санкт-Петербургской консерватории, Союза концертных деятелей РФ, а также выпускники МБОУ ДО «ПДШИ».

Директор МБОУ ДО «Пикалёвская детская школа искусств»

Заслуженный работник культуры РФ

Член Союза концертных деятелей РФ

А.Д. Жабаров

## **II. Показатели мониторинга МБОУ ДО «ПДШИ» за 2018 год**

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
III. Дополнительное образование		
<b>5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых</b>		

5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
5.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	чел./процент	<b>247/100%</b> (из них: 211 –на бюджете 36- на самоокупаемости)
5.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям:		
техническое;	чел./процент	
естественнонаучное;	чел./процент	
туристско-краеведческое;	чел./процент	
социально-педагогическое;	чел./процент	
в области искусств:		
по общеразвивающим программам;	чел./процент	144/58,3%
по предпрофессиональным программам;	чел./процент	103/41,7%
в области физической культуры и спорта:		
по общеразвивающим программам;	чел./процент	
по предпрофессиональным программам.	чел./процент	
5.1.3. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием сетевых форм реализации дополнительных общеобразовательных программ в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	чел./процент	0/0
5.1.4. Удельный вес численности обучающихся (занимающихся) с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам или занимающихся по программам спортивной подготовки в физкультурно-спортивных организациях.	чел./процент	0/0
5.1.5. Отношение численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке, к численности детей, обучающихся за счет бюджетных ассигнований, в том числе за счет средств федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета.	чел./процент	36/14,6%
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
5.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	чел./процент	0/0
5.2.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	чел./процент	2/0,8%
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных		

программ		
5.3.1. Среднемесячная заработная плата педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования	тысяча рублей	50,8
5.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:		
всего;	чел./процент	17/58,6%
внешние совместители.	чел./процент	1/3,4%
5.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера):		
в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	чел./процент	
в организациях дополнительного образования.	чел./процент	
5.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и/или программам спортивной подготовки.	чел./процент	1/6,3%
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося.	квадратный метр	1085
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования:		
водопровод;	процент	100
центральное отопление;	процент	100
канализацию;	процент	100
пожарную сигнализацию;	процент	100
дымовые извещатели;	процент	100
пожарные краны и рукава;	процент	100
системы видеонаблюдения;	процент	0
"тревожную кнопку".	процент	0
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:		
всего;	единица	5

имеющих доступ к сети "Интернет".	единица	1
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося.	тысяча рублей	90,3
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования.	процент	7,6
5.6.3. Удельный вес источников финансирования (средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета, по договорам об оказании платных образовательных услуг, услуг по спортивной подготовке) в общем объеме финансирования дополнительных общеобразовательных программ.	процент	2
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0
5.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	процент	0
5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей		
5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования):		
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	процент	100
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	процент	100
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;	процент	41,7
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися.	процент	100
10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования		
10.1. Оценка деятельности системы образования гражданами		
10.1.1. Удовлетворенность населения качеством образования, которое предоставляют образовательные организации:		
организации дополнительного образования;	процент	100
10.1.3. Удовлетворенность родителей (законных представителей) детей, обучающихся в организациях дополнительного образования:		

удобством территориального расположения организации;	процент	100
содержанием образования;	процент	100
качеством преподавания;	процент	100
материальной базой, условиями реализации программ (оснащением, помещениями, оборудованием);	процент	98
отношением педагогов к детям;	процент	100
образовательными результатами.	процент	100